



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל

לקוח מהמרכז לקידום ההוראה
ואגודת הסטודנטים

שאלון להערכת המרצה והקורס - אביב 2009

סטודנטים יקרים,

נא לסמן ☒ במשבצות המתאימות, ואח"כ להוסיף את הערותיך.

שם המרצה: **אבישי מנדלבאום** שם המתרגל: **גלית יום-טוב**

שם המקצוע: **הנדסת מערכות שרות**

באיזו פקולטה את/ה רשומ/ה? _____

באיזו מסלול לימודים את/ה רשומ/ה?

הערכת המרצה					
רבה מאוד	רבה	בינונית	מועטה	מועטה מאוד	לא רלבנטי לא יכול להעריך
5	4	3	2	1	
☐	☐	☐	☐	☐	☐
1. מוכנות - באיזו מידה המרצה היה מוכן לשיעורים?					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. סדר/ארגון - באיזו מידה החומר הוצג ע"י המרצה בצורה מאורגנת?					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. בהירות - באיזו מידה היו ההסברים של המרצה ברורים?					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. עניין - באיזו מידה המרצה לימד בצורה מעניינת?					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. אווירה - באיזו מידה המרצה גילה יחס נאות לסטודנטים?					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. למידה פעילה - באיזו מידה המרצה השיג מעורבות של הסטודנטים? (לדוגמה: הציג שאלות, עודד שאלות של סטודנטים, עודד דיון, עודד חשיבה, וכד')					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. הערכה כללית - הערכה כללית לרמת ההוראה של המרצה					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
הערכת הקורס					
רבה מאוד	רבה	בינונית	מועטה	מועטה מאוד	לא רלבנטי לא יכול להעריך
5	4	3	2	1	
☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. באיזו מידה המרצה הראה את הרלבנטיות של מה שלימד (לקורס/לתחום לימודיך בטכניון/לעיסוקיך האפשריים בעתיד)?					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. באיזו מידה היה תיאום בין ההרצאות לבין שיעורי התרגול?					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. באיזו מידה תרמו עבודות הבית ללמידה בקורס?					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. באיזו מידה הוסיף לך הקורס מעבר למה שלמדת בקורסים אחרים?					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. באיזו מידה הקורס עודד אותך לקחת מקצועות נוספים בתחום?					
☐	☐	☐	☐	☐	☐

אנא הוסיפו הערות לשיפור הקורס והוראתו:

- משוב לגבי אתר האינטרנט של הקורס

- שימוש בעזרי הוראה (לוח, שקפים, מצגות וכד')

- משוב לגבי ההרצאות

- משוב לגבי התרגולים

- משוב לגבי בדיקת התרגילים

- הערות כלליות לגבי המרצה

- הערות כלליות לגבי המתרגל

- הערות כלליות לגבי הקורס